fundación social castillo san lucas

JARDIN INFANTIL EMMA Y ANTONIO
FORMATO DE PLANEACIÓN

FECHA: 30/06/2026

GRUPO: PARVULOS

EXPERIENCIA QUE INSPIRA:

"UN DÍA DIVERTIDO EN MI JARDÍN"

EJE DE TRABAJO:

DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA.
facilitar momentos de diversión, exploración y socialización mediante experiencias que estimulen el desarrollo integral

CLAVE PEDAGÓGICA:

(PROPOSITO)

Brindar a los niños y niñas experiencias lúdicas y significativas que les permitan disfrutar de los espacios del jardín infantil, fortalecer la confianza en su entorno, favorecer la interacción con sus compañeros y docentes, y promover el aprendizaje a través del juego, la exploración y el movimiento.

ESTRATEGIA:

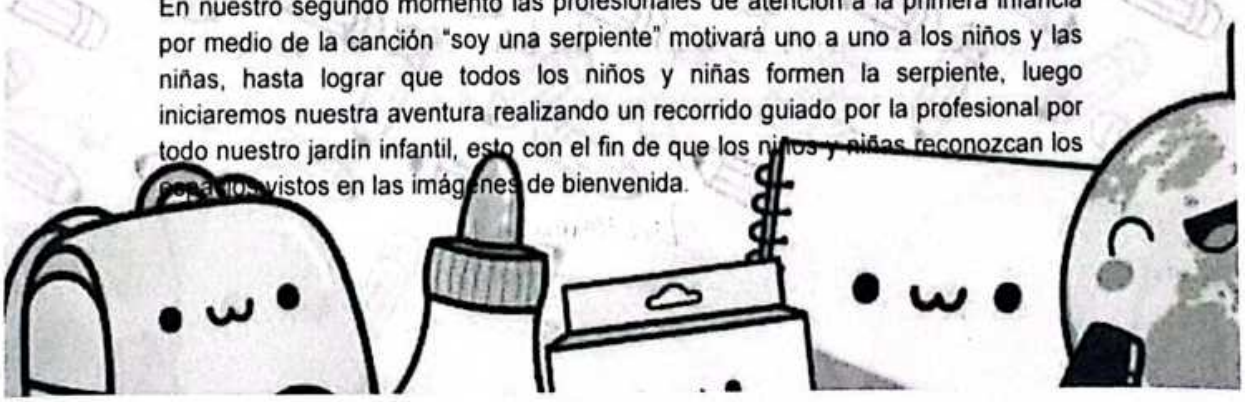
RINCONES

EXPERIENCIA:

Para la bienvenida los niños y las niñas, se ubicarán en sus respectivas sillas, las cuales estarán organizadas de manera circular, Se permite que ingresen con su juguete preferido (peluche o juguete pequeño)., luego las profesionales de atención a la primera infancia presentan una canción de bienvenida acompañada con movimientos sencillos de manos y gestos.

Dando inicio a nuestra experiencia, la profesional de atención a la primera infancia llevará a cabo rincones, para ello, invitará a los niños y niñas a que se ubiquen en sus respectivas sillas, las cuales estarán ubicadas por todo el espacio del aula, posterior a ello, las profesionales de atención a la primera infancia mostrará a los niños y niñas imágenes de los diversos espacios del jardín, allí mencionará su nombre y los acuerdos que se tendrán en cuenta al momento de estar en cada lugar, esto a fin de que los niños y niñas reconozcan las rutinas diarias que realizarán dentro del jardín.

En nuestro segundo momento las profesionales de atención a la primera infancia por medio de la canción "soy una serpiente" motivará uno a uno a los niños y las niñas, hasta lograr que todos los niños y niñas formen la serpiente, luego iniciaremos nuestra aventura realizando un recorrido guiado por la profesional por todo nuestro jardín infantil, esto con el fin de que los niños y niñas reconozcan los espacios vistos en las imágenes de bienvenida.



Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas

Para nuestro tercer momento, regresaremos a nuestra aula, allí nos ubicaremos en círculo sentados en sillas y con ayuda de imágenes de los espacios visitados en la experiencia central formaremos una cartelera de acuerdos de convivencia, para esto cada niño y niña ayudara pegando una imagen, recordando al grupo que acuerdo era, motivando así al cumplimiento de estas normas.

Finalmente, las profesionales de atención a la primera infancia garantizarán las acciones de cuidado calificado

RECURSOS: Imágenes, papel craff, cinta, sillas, juguetes.
NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE REALIZÓ LA PLANEACIÓN:

Luz Marina Leal-Jasbleidy Barrera
Ajustes a Planeación

Durante los diferentes momentos de la experiencia pedagógica se brindarán apoyos visuales, modelado e instrucciones claras y sencillas para favorecer la comprensión y participación del niño. Se promoverá la exploración sensorial, la comunicación verbal y gestual, la interacción con pares y adultos, así como el desarrollo de la autonomía en las rutinas de autocuidado y juego. Asimismo, se ofrecerá acompañamiento físico parcial cuando sea necesario, respetando su ritmo de aprendizaje y reforzando positivamente sus logros e intentos de participación. **Doris M. Tovar Bermeo 18/06/2026**
CÓMO VIVIMOS LA EXPERIENCIA INSPIRADORA:

Los niños y niñas participaron con entusiasmo en el momento de la bienvenida, explorando los diferentes espacios del Jardín a través del juego, el movimiento y el recorrido guiado disfrutaron de los rincones compartieron con sus compañeros, reconocieron las rutinas del jardín y fortalecieron su confianza, autonomía y sentido de pertenencia en un ambiente seguro, afectivo y lleno de experiencias significativas La niña Samantha "dejo profe en mi casa hay comedal también comparto con mi mamá" el niño Dominic Le llamo la atención el salón de cuentacuentos porque tenía algunos animales domésticos y de la selva dijo "a. a." demostrando curiosidad a sombra el niño Aaron identifico cada imagen relacionada del espacio

REFELEXION PEDAGOGICA

Esta experiencia permitió favorecer la autonomía de cada niño y niña en el jardín infantil promoviendo la exploración donde se observo el gusto por conocer cada uno de los espacios del jardín nuevamente volvieron a recordar algunos lugares, como los baños, de la otra sede. B

NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE REALIZÓ LA VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Luz Marina Leal



Powered by CamScanner